Creación de un instituto virtual para mejorar la inspección de los alimentos

El objetivo general consistió en mejorar la inocuidad de los alimentos frescos o procesados de la región, y con ello, facilitar el comercio y mejorar la salud pública, mediante procedimientos de inspección modernos y armonizados, llevados a cabo por un cuerpo de inspectores de alimentos debidamente capacitados en todos los países de la región.

Puede consultarse los resultados del proyectoaquí.

STDF/PG/344

Status
Completed

Start Date
01/07/2012

End Date
30/06/2016

Project Value (US$)
$1,534,294

STDF Contribution (US$)
$977,643

Beneficiaries
Belice
Costa Rica
El Salvador
Guatemala
Honduras
Nicaragua
Panamá
República Dominicana

Implementing Entities
Inter-American Institute for Cooperation on Agriculture (IICA)

Partners
Governments of Belize, Costa Rica, Dominican Republic, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and Panama

Background

Tomando en consideración que la inspección de alimentos en los países de América Central y República Dominicana es responsabilidad de diversas agencias gubernamentales y considerando la importancia de promover acciones de coordinación armonizadas, efectivas y técnicamente justificadas surgió la posibilidad de trabajar en un proyecto enfocado al fortalecimiento de las capacidades de los cuerpos de inspectores con el a fin de garantizar la inocuidad a lo largo de toda la cadena.

Un cuerpo de inspectores de alimentos capacitados en el uso de técnicas modernas de inspección y con una actitud que promueva la participación proactiva en el mejoramiento de la inocuidad alimentaria en la región, ayudaría no solo a eliminar o minimizar incidentes, como resultado de obstáculos al comercio, y a vencer la desconfianza de los países en el sistema de inspección de sus contrapartes comerciales en la región, sino que también promovería la modernización y el mejoramiento permanente de los reglamentos afines.

La armonización de los procedimientos regionales de inspección facilitaría el avance hacia una unión aduanera y ejercería un impacto positivo sobre la salud de los consumidores.

Results

Escuela Regional de Inspección de Alimentos en funcionamiento

Par el establecimiento de la escuela se realizaron las siguientes actividades:

- Elaboración de un curso virtual en inspección de alimentos disponible en la plataforma virtual del IICA.
- Elaboración de un curso virtual en auditoría de alimentos.
- Creación de un Consejo Académico con representación de los 8 países parte del proyecto.
- Creación de un Grupo Técnico Consultivo conformado por representantes de los sectores gubernamentales con competencia en el tema de inspección de alimentos (Ministerios de Agricultura y Salud).
- Fueron suscritos siete acuerdos de entendimiento con las Universidades contrapartes del proyecto, con el objetivo de apoyar la realización y ejecución de los cursos virtuales de inspección de alimentos y de auditores en alimentos. Se suscribieron convenios con Costa Rica: Universidad de Costa Rica, CITA; El Salvador: Universidad José Matías Delgado; Guatemala: Universidad Rafael Landívar; Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León; Honduras: Universidad Nacional de Agricultura; Panamá: Universidad de Panamá; y República Dominicana: Universidad ISA.
- En el marco de dicho Convenio y con el objetivo de facilitar la implementación del proyecto fue comprado equipo de videoconferencia para las Universidad Rafael Landívar, UNAN León, Universidad ISA, Universidad de Costa Rica y Universidad José Matías Delgado. A la Universidad Nacional de Agricultura y la Universidad de Panamá se les facilitó una licencia Webex por un período de dos años.

Dos entregas del curso virtual de inspección de alimentos realizadas

Del 18 de febrero al 18 de setiembre del 2015 y del 20 de octubre del 2015 al 26 de abril dos 2016 se realizaron dos entregas del curso virtual con los siguientes resultados:

- 936 inspectores de los 8 países iniciaron la formación.
- 544 inspectores finalizaron los cursos.
- 479 inspectores aprobaron la formación:
  - Honduras: 48
  - República Dominicana: 47
  - El Salvador: 104
  - Panamá: 23
  - Guatemala: 43
  - Costa Rica: 144
  - Belice: 6
  - Nicaragua: 64

Propuesta de sostenibilidad para la Escuela Regional Virtual de Inspección de Alimentos (ERVIA)

Durante la reunión de cierre del proyecto fue acordado por los miembros del sector académico y del sector oficial asegurar la sostenibilidad de la ERVIA a través de la implementación de una alianza estratégica y la realización de esfuerzos coordinados para asegurar su continuación.

En el marco de esta reunion de acordó una nueva estructura compuesta por la Comisión Oficial Técnica, conformada por representantes de las autoridades competentes en el tema de inocuidad de alimentos en cada país y el Consejo Académico integrado por contrapartes universitarias en cada uno de los países participantes del proyecto (Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana). Adicionalmente las partes coincidieron en la importancia de promover iniciativas tanto a nivel local como regional.

Bienes Públicos Internacionales disponibles

- 1 curso virtual de inspección de alimentos que será migrado a las plataformas de las Universidades contrapartes para ser impartido a nivel nacional y regional.
- 1 curso virtual de auditoría de alimentos que será migrado a las plataformas virtuales de las Universidades contrapartes para ser impartido a nivel nacional y regional.

Una red de expertos académicos en inspección de alimentos a nivel regional conformada

A través de esta iniciativa fue formado un grupo de aproximadamente 25 representantes del sector académico en los temas de inspección y auditoria de alimentos, elemento que puede contribuir al mejoramiento técnico de las acciones en el tema tanto a nivel regional como local y al mismos tiempo al fortalecimiento de capacidades dentro de los países.

Recommendations

Trabajar en la sostenibilidad a largo plazo del proyecto

Promover una mayor discusión con los Gobiernos y Universidades alternativas para asegurar la sostenibilidad del curso a nivel local y regional.

Mecanismos de comunicación y coordinación

Fortalecer los mecanismos de comunicación entre el Consejo Académico y la Comisión Oficial Técnica a nivel regional y local.

Incorporación de socios estratégicos a nivel de otras organizaciones competentes del sector oficial y privado

Identificar esquemas que permitan a nivel regional y local promover la participación e incorporación activa de los Ministerios de Salud de la Región y de otros organismos competentes en el tema y establecer alianzas estratégicas con el sector privado.

Identificar otros socios estratégicos en las Américas para replicar la iniciativa

Compartir y difundir los resultados del proyecto con otros Gobiernos, con el fin de difundir y ampliar la iniciativa en otros países y regiones.